

## 6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

**Система образования в Санкт-Петербурге.** Сеть образовательных учреждений (ОУ) города, по данным Комитета по образованию, многовариантна, сбалансированна, постоянно видоизменяется. Основой для изменения сети являются потребности населения города в образовательных услугах, экономические возможности города и отдельных его районов.

Таблица.6.1/ Сведения о развитии сети образовательных учреждений, организационно подведомственных Комитету по образованию, за 2005-2007 годы

Тип образовательного учреждения (ОУ)	ОУ, финансируемые из бюджета			ОУ ведомственные и негосударственные		
	Годы			Годы		
	2007	2006	2005	2007	2006	2005
ДОУ	1019	1039	1069	13	17 ведомственных	24
Общеобразовательные учреждения, в том числе:	713	716	677	0		
- общеобразовательные	621	624	629	0	16 НОУ	24
- вечерние (сменные) общеобразовательные	19	21		0	0	0
- коррекционные	36	36	36	0	0	0
- школы-интернаты	13	12	9	0	0	0
- спец. школы интернаты	22	21	14	0	0	0
- спец. школы	2	2	2	0	0	0
- вспомогательные	0	-	-	0	0	0
УДО детей	102	112	112	0	0	0
Детские дома	27	29	31	0	0	0
УНПО	61	65	71	0	0	0
Педагогические колледжи + УСПО	16	15	7 (колледжи)	0	0	0
Прочие	218	302	-	0	0	0
в том числе						
- МУК	18	18	18	0	0	0
- логопедические пункты	154	235	-	0	0	0
- РМК, НМЦ	19	19	18 (НМЦ)	0	0	0
- фильмотеки	1	2	-	0	0	0
- информационные центры	3	3	-	0	0	0
- ППМС-центры	19	20	19	0	0	0
- нетиповые ОУ	4	5		0	0	0
Итого:	2156	2278	2705	13	33	24

В 2007 году произошли изменения в сети действующих ОУ во всех районах города, кроме Кронштадтского.

Реорганизации государственных дошкольных образовательных учреждений (ГДОУ) в форме присоединения малокомплектных детских садов к более крупным ДОУ были проведены в Адмиралтейском, Выборгском, Василеостровском и Центральном районах. Всего было реорганизовано: в Адмиралтейском районе - 3 ГДОУ; в Василеостровском – 1 ГДОУ; в Выборгском районе - 8 ГДОУ; в Центральном районе – 10 ГДОУ.

В 2007 году были реорганизованы 2 вечерние (сменные) общеобразовательные школы в Выборгском и Невском районах:

- присоединена к Центру образования №100 Выборгского района вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №48;
- присоединена к вечерней (сменной) школе №133 Невского района вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №69 (при исправительно-трудовом учреждении).

В 2007 году в системе образования Санкт-Петербурга были открыты новые ОУ: детские сады №№25, 33 в Василеостровском районе, детские сады №№62, 63 и №77 в Приморском районе.

В Колпинском, Красногвардейском, Приморском районах 3 начальных школы - детских сада изменили статус на ГДОУ, что позволило увеличить количество мест для детей дошкольного возраста.

В 2007 году были введены в строй 3 здания общеобразовательных школ в Калининском, Приморском и Пушкинском районах. Все здания были переданы действующим образовательным учреждениям – школе №619, лицей №64 и школе №410. Открытие новых зданий позволило улучшить условия обучения и воспитания более чем 2000 детей.

В 2007 году в 43 образовательных учреждениях 12 районов города были открыты отделения дополнительного образования детей, позволяющие занять детей во вторую половину дня.

Формирование сбалансированной сети ОУ, реструктуризация сети является одним из механизмов реализации задачи обеспечения прав детей на образование и требует постоянного совершенствования.

***Основными направлениями развития системы образования Санкт-Петербурга в 2007 году являлись:***

1. Обеспечение нового качества образования путем внедрения новых форм государственной аттестации выпускников, перехода на профильное обучение, реализации дистанционных и семейных форм обучения детей-инвалидов, развития эксперимента по апробации модели службы здоровья в образовательном учреждении.
2. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях путем развития воспитательного потенциала семьи, профилактики зависимого поведения детей и обеспечения результативности деятельности классных руководителей в образовательных учреждениях города.
3. Развитие содержания и структуры начального профессионального образования путем обеспечения функционирования ресурсных центров в системе начального и среднего профессионального образования, совершенствования системы профессиональной ориентации учащейся молодежи, адаптации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования к условиям городского рынка труда.

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования путем стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов, в том числе и в рамках приоритетного национального проекта «Образование», через конкурс педагогических достижений и конкурс учреждений дополнительного профессионального педагогического образования.
5. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений путем реализации адресных программ и планов мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2008 году развитие системы образования Санкт-Петербурга будет ориентировано на решение системных задач развития образования в городе и укрепление лидирующей позиции Санкт-Петербурга в образовательном пространстве России.

В 2008 году особое внимание планируется уделить вопросам повышения качества образования и более широкому распространению здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

Главным направлением 2008 года станет развитие профессионального образования. Идет реструктуризация сети учреждений профессионального образования, результатом которой станет создание многопрофильных образовательных центров. Подготовка квалифицированных специалистов должна проходить на оборудовании, которое имеется на предприятиях города. В связи с этим разработан ряд мероприятий, направленных на создание и модернизацию учебно-производственных баз ГОУ начального профессионального образования (НПО). Будут оснащаться современным оборудованием крупные городские центры дополнительного образования учащихся, особенно технической и спортивной направленности.

Решением Президента России В.В.Путина 2008 год объявлен Годом Семьи. Поэтому в плане на 2008 год одними из основных стали мероприятия, направленные на развитие и поддержку петербургских семей.

**Реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году.** В 2007 году система образования Санкт-Петербурга продолжила реализацию приоритетного национального проекта «Образование», руководствуясь направлениями, определёнными на федеральном уровне. Кроме того, все направления проекта были дополнены региональными инициативами.

С 15 октября по 21 ноября 2007 года в Санкт-Петербурге была проведена общественно-педагогическая акция по представлению инновационной деятельности школ и учителей - победителей конкурсного отбора 2006 и 2007 годов. Проведенная акция - это представление общественности наиболее значимых направлений деятельности образовательных

учреждений в условиях модернизации отечественного образования, достижений педагогов и учащихся школ, отчета об использовании средств государственной поддержки. Одна из целей проведения публичных отчетов – развитие системы государственно-общественного управления ОУ.

Была осуществлена выплата дополнительного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя. В сентябре произведены выплаты премий в размере 100000 рублей 192 педагогам-победителям конкурса. Педагогам вручены грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации. Кроме того, выплачены премии Правительства Санкт-Петербурга по 20 тыс. руб. каждая 40 лучшим учителям, 40 лучшим классным руководителям, 20 лучшим мастерам производственного обучения ОУ Санкт-Петербурга.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» предусмотрена грантовая поддержка (30 и 60 тыс. рублей) представителям молодёжи в возрасте от 14 до 25 лет. В Санкт-Петербурге премии присуждены 245 победителям конкурсного отбора.

С 2007 года с учётом подключений к сети Интернет, проведённых в прошлые годы, все школы города сегодня имеют выход в единую сеть.

В 2007 году, в соответствии с адресной программой, утверждённой Координационным советом по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге, была произведена поставка 15 кабинетов физики, 14 кабинетов химии, 14 кабинетов биологии, 20 кабинетов географии, 23 кабинетов русского языка и литературы, 29 интерактивных комплексов.

В 2007 году победителями конкурсного отбора учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, были признаны 3 ГОУ среднего профессионального образования: Санкт-Петербургский автотранспортный и электромеханический колледж; Санкт-Петербургский медико-технический колледж; Санкт-Петербургский технический колледж (подведомственный Комитету по образованию), каждому из которых предоставлены средства государственной поддержки в объеме 20 млн. руб. из федерального бюджета и 20 млн. руб. из бюджета Санкт-Петербурга.

**Дошкольное образование.** В 2007 году в Санкт-Петербурге функционировали 1019 ГОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Как и в предыдущие года, наиболее востребованы населением: детские сады, детские сады с приоритетным направлением развития детей, компенсирующие и комбинированные детские сады, повышается потребность в детских садах - Центрах развития ребенка. Общее

## Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

количество мест для детей дошкольного возраста ежегодно увеличивается и составляет 140513 мест, количество воспитанников дошкольного возраста составляет 154787 человек.

Доступность услуг дошкольных учреждений для населения регулируется Порядком приема детей в ГОУ, реализующие программу дошкольного образования (распоряжение Комитета по образованию от 14.11.06 №1077-р).

**Таблица 6.2. Виды ДОУ (по данным Комитета по образованию на 05.09.07)**

Виды ДОУ	Количество ДОУ (ОУ)	Фактическое количество мест	Количество детей, чел.	Наполняемость ДОУ детьми, %
Детский сад	329	36648	40293	109
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	159	24469	26959	110
Детский сад компенсирующего вида	176	15836	17464	110
Детский сад присмотра и оздоровления	40	6421	7108	110
Детский сад комбинированного вида	254	42331	46608	110
Детский сад – центр развития ребенка	61	8946	9887	110
Итого	1019	140513	154787	110

**Таблица 6.3. ДОУ в районах Санкт-Петербурга (по данным Комитета по образованию на 05.09.07)**

Район	Количество ДОУ, ед.	Фактическое количество мест, чел.	Количество детей в ДОУ, чел.	Наполняемость ДОУ детьми, %	Очередь на устройство детей в ДОУ, чел.
Адмиралтейский	57	4667	5287	113	-
Василеостровский	47	4600	5483	118	-
Выборгский	74	12809	14478	113	-
Калининский	90	14930	15933	106	-
Кировский	73	9796	11310	115	-
Колпинский	48	6393	7094	110	-
Красногвардейский	59	11366	11458	101	-
Красносельский	58	9802	11202	114	-
Кронштадтский	9	1261	1607	125	-
Курортный	10	1814	1869	103	-
Московский	72	8001	7920	99	-
Невский	94	13314	14763	110	-
Петроградский	54	3530	3750	106	-
Петродворцовый	18	2765	2767	100	-
Приморский	62	12488	15500	124	507
Пушкинский	31	4164	4470	107	-
Фрунзенский	82	11752	12853	109	-
Центральный	81	7061	7043	100	-
Итого	1019	140513	154787	110	507

Формально очередь по устройству детей в дошкольные учреждения сохраняется только в Приморском районе. В то же время, например, по данным администрации Адмиралтейского района, впервые за последние 10 лет в отдельных микрорайонах района определилась очередь по устройству детей в ДОУ – 198 человек.

Таким образом, проблема очередей окончательно не решена, а лишь переведена в иную плоскость измерения. По данным районных Администраций, в настоящее время возникла и существует, так называемая, «скрытая очередь», которая образовалась в 2007 году в

результате превышения предельной наполняемости групп. Фактическая средняя наполняемость ДОУ по городу – 110%.

Таблица 6.4. Фактическая наполняемость детских групп в районных ДОУ Санкт-Петербурга на 01.01.08 (по данным Администраций районов)

Районы (кроме Адмиралтейского и Пушкинского районов)	Численность детей, приходящихся на 100 мест в ГДОУ.		Кол-во ГДОУ, в которых численность детей превышает число мест (исходя из предельной наполняемости групп детьми) и в которых на 100 мест приходится детей:			
	на 01.01.07	на 01.01.08	101-110 чел.	111-120 чел.	121-130 чел.	131 и более чел.
Василеостровский	122	119	3	12	11	21
Выборгский	122	113	21	12	11	15
Калининский	99	106	41	15	11	7
Кировский	114	115	73	37	16	20
Колпинский	113	110	10	3	4	12
Красногвардейский	100	101	-	-	-	-
Красносельский	нет данных	нет данных	18	13	16	5
Кронштадтский	119	127	1	1	1	6
Курортный	120	103	-	-	-	-
Московский	100	100	-	-	-	-
Невский	115	113	95			
Петроградский	108	106	2	-	-	-
Петродворцовый	120	110	17	-	-	-
Приморский	112	125	3	2	1	53
Фрунзенский	110	108	70	-	-	-
Центральный	105	99	20	21	-	-

Об остроте проблемы свидетельствует тот факт, что около 14% ГДОУ (из 1019) имеют сверхнормативную наполняемость свыше 131 и более детей на 100 мест, а количество ГДОУ, имеющих наполняемость свыше 121 и более, составляет почти пятую часть от всех ГДОУ.

Представляется целесообразным отметить, что по данным Петростата, наполняемость ДОУ стала постоянно увеличиваться с 1997 года. В Санкт-Петербурге в 1997 году насчитывалось 1347 ГДОУ (включая находящиеся на кап.ремонте) на 173,7 тыс. мест, на 100 мест в ДОУ приходилось 85 детей. За прошедшие 10 лет, несмотря на постоянное увеличение наполняемости, сеть ГДОУ сократилась на 328 единиц (или на 18,9 тыс. мест для детей), и составила на конец 2007 года 1019 учреждений (140,5 тыс. мест для детей). В среднем, за рассматриваемый период сеть ГДОУ ежегодно уменьшалась на 1890 мест для детей.

В 2007 году социальная напряженность по линии устройства детей в ДОУ сохранялась. Так, прокуратурой Санкт-Петербурга был внесен протест на Порядок приема и отчисления детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (утв. распоряжением Комитета по образованию от 14.11.06 №1077-р), реализующих программу дошкольного образования, в котором не были учтены отдельные категории граждан, в отношении которых федеральными законами установлены льготы и преимущества при зачислении детей в дошкольные образовательные учреждения. В том

*Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей*

числе прокуратурой указаны такие категории, как судьи, прокуроры и следователи, сотрудники милиции, работники налоговых органов.

Кроме того, вызывает тревогу значительное количество число детей от 0 до 7 лет, не посещающих детские дошкольные учреждения, которых насчитывается 92570 чел., из них 2023 ребенка воспитываются в семьях социального риска (данные Комитета по здравоохранению).

Ниже в табл. 6.5 – 6.7 приведены сравнительные данные динамики наполняемости детских групп ДОУ по РФ и Санкт-Петербургу за последние 5 лет:

**Таблица 6.5. Сравнительные данные динамики наполняемости детских групп ДОУ по РФ и Санкт-Петербургу в 2004-2007 г.г. (по данным Гос.Стата и Комитета по образованию Правительства СПб)**

	2004 год		2005 год		2006 год		2007 год
	РФ	СПб	РФ	СПб	РФ	СПб	СПб
Число ДОУ, тыс. ед.	47,2	1,091	46,5	1,069	46,2	1,024	1,019
Численность детей в ДОУ, тыс. чел.	4423,0	127,4	4530,0	130,9	4713,0	143,7	154,8
Численность детей, приходящихся на 100 мест в ГДОУ, чел.	92	108	95	108	99	113	110

**Таблица 6.6. Расчетная емкость районных ГДОУ и охват детей – жителей района (по данным Администраций районов, кроме Адмиралтейского и Пушкинского)**

Районы	Численность детей дошкольного возраста 0-6 лет, зарегистрированных на территории района (жителей района), чел.	Расчетная емкость ДОУ (суммарное количество мест, исходя из предельной наполняемости групп детьми), исключая закрытые на капремонт, мест		Охват детей ДОУ от общего количества детей района в возрасте 1-6 лет, %
	на 01.01.08	на 01.01.07	на 01.01.08	на 01.01.08
Василеостровский	10108	4130	4600	65
Выборгский	21637	11212	12809	78
Калининский	20877	14820	14930	88
Кировский	15651	9461	9796	72
Колпинский	10449	5802	6393	67,9
Красногвардейский	16506	10818	11366	69,4
Красносельский	17673	9350	9736	71,5
Кронштадтский	2457	1290	1290	73
Курортный	657	1406	1814	74,5
Московский	9322	7496	8001	85
Невский	22063	11635	12533	76
Петроградский	6785	3530	3530	55
Петродворцовый	5894	2223	2458	77
Приморский	21757	11208	12488	71
Фрунзенский	22225	11752	12500	72
Центральный	10687	6161	7126	66

По данным Комитета по образованию, ежегодно увеличивается сеть групп для детей раннего возраста. В 2006 году – 1950 групп, в 2007 году – 1980 групп, в 2008 году планируется открытие не менее 2000 групп.

Таблица 6.7. Отдельные показатели динамики развития системы ГДОУ в Санкт-Петербурге в 2007 году (по данным Администраций районов), ед.

Район (кроме Адмиралтейского и Пушкинского районов)	Количество открытых ГДОУ в 2007 году	Количество закрытых ГДОУ в 2007 году	Потребность в открытии новых ГДОУ и/или создании дополнительных мест в районе в 2008-2010 годах		
			Количество ГДОУ	Количество новых мест	в том числе, для детей раннего возраста
Василеостровский	1	1	6	1350	750
Выборгский	-	-	6	1200	270
Калининский	1	1	5	1550	1000
Кировский	-	-	8	1500	400
Колпинский	-	-	3	660	200
Красногвардейский	-	-	3	600	180
Красносельский	-	-	6	1090	270
Кронштадтский	-	-	2	345	90
Курортный	-	-	2	280	60
Московский	-	-	5	960	150
Невский	-	-	4	420	60
Петроградский	-	-	2	500	150
Петродворцовый	-	-	2	440	250
Приморский	5	-	6	1210	300
Фрунзенский	-	-	2	420	60
Центральный	1	11	-	75	75

С целью дальнейшего развития сети дошкольных учреждений Правительством Санкт-Петербурга принято постановление от 10.07.07 №799 «О Примерном адресном перечне объектов дошкольных образовательных учреждений, планируемых к проектированию и строительству в 2007-2011 годах». Городской адресной программой предусмотрено строительство 67 дошкольных учреждений различных видов на 13500 мест.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Санкт-Петербурге действует широкая сеть ГДОУ и групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями центральной нервной системы, которая полностью удовлетворяет потребности детей в коррекции нарушений развития, начиная с раннего возраста.

Качество дошкольного образования постоянно контролируется со стороны руководителя учреждения, органов управления образованием разного уровня. Одной из основных форм государственно-общественного контроля качества дошкольного образования является аккредитация учреждений, в процессе которой оцениваются психолого-педагогические условия реализации образовательных программ, направленных на развитие индивидуальных особенностей воспитанника в соответствии с его возрастными возможностями. По результатам государственной аккредитации учреждениями первой категории – центром развития ребенка в Санкт-Петербурге признан 61 детский сад, 629 учреждений имеют вторую категорию, 329 – аккредитованы на третью категорию.



Качество дошкольного образования подвергается строгой оценке во время аттестации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Необходимую подготовку к школе в детских садах получают 85% от числа старших дошкольников (5-7 лет). Понимая важность обеспечения для детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу, Комитет по образованию ставит перед собой задачу 100%-ного охвата 5-7-летних детей предшкольным образованием. С этой целью развиваются такие формы дошкольного образования как группы кратковременного пребывания, консультативные пункты в детских садах и общеобразовательных школах для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Проводимая работа обеспечивает необходимую подготовку детей к обучению в школе.

В ГДОУ Санкт-Петербурга развивается сектор платных образовательных услуг. В настоящее время 340 ДОУ реализуют дополнительные платные образовательные программы. Наибольшим спросом родителей воспитанников пользуются программы интеллектуальной направленности (предшкольная подготовка, обучение чтению, обучение игре в шахматы, компьютерная грамота, иностранный язык), физкультурно-спортивной направленности (настольный теннис, баскетбол, игровой стретчинг, футбол), художественно-эстетической направленности (хореография, обучение игре на детских музыкальных инструментах, оригами, бисероплетение).

Согласно п.6.1. ст. 29 Закона РФ «Об образовании» обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, осуществляется посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.3. Закона Санкт-Петербурга «Об установлении региональных нормативов финансирования образовательных учреждений в Санкт-Петербурге» региональные нормативы финансирования образовательных учреждений должны были учитывать специфику этих образовательных учреждений и быть достаточными для покрытия средних по Санкт-Петербургу текущих расходов, связанных:

- 1) с образовательным процессом (на оплату труда с начислениями на нее; на приобретение предметов снабжения и расходных материалов; на приобретение и модернизацию оборудования и предметов длительного пользования; на командировки и служебные

разъезды; на оплату транспортных услуг; на оплату услуг связи; на оплату расходов на компенсационные выплаты на питание обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; на оплату книгоиздательской продукции и периодических изданий; на приобретение мебели, инвентаря и оборудования; на прочие текущие (учебные) расходы на закупку товаров и оплату услуг);

- 2) с эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования образовательных учреждений (на оплату ремонта зданий и сооружений; на оплату ремонта мебели, инвентаря и штатного оборудования; на оплату содержания помещений; на оплату коммунальных услуг; на оплату потребления электрической и тепловой энергии; на оплату водоснабжения помещений; на прочие текущие (эксплуатационные) расходы на закупку товаров и оплату услуг).

Результаты проведенной *органами прокуратуры* проверки свидетельствуют о том, что активное привлечение образовательными учреждениями родительских средств на приобретение мебели, учебных и учебно-наглядных пособий, игрушек, канцелярских товаров и т.д. является следствием недостаточности финансирования образовательных учреждений на указанные цели.

Подтверждением этому, в частности, служат результаты проверки ГДОУ компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, каковыми являются ГДОУ №№10, 22, 25 Невского района. В нормативе финансирования в полной мере не учтены затраты, не зависящие от количества воспитанников (нормы наполняемости в компенсирующих ГДОУ меньше, чем в обычных, в то время как заработная плата воспитателей больше). В результате при определении ассигнований, выделяемых на ГДОУ компенсирующего вида по экономическим статьям, около 100% уходит на заработную плату.

Так, в ходе прокурорской проверки указанных ГДОУ прокурором района было установлено, что средств, выделенных по экономической статье 340, на 2007 год хватило только на питание детей на 1 квартал 2007 года. Канцелярские товары, санитарно-гигиенические средства и игрушки, приобретение которых входит в эту статью, фактически не финансированы.

В связи с этим, по мнению прокуратуры, представляется, что нуждается в пересмотре Методика расчета расходов бюджета Санкт-Петербурга на образование, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.05 №919.

Нарушения законодательства прокуратурой выявлены и при оказании образовательными учреждениями платных образовательных услуг.

В соответствии с действующим законодательством детям дошкольного возраста, проживающим в Санкт-Петербурге, гарантировано предоставление дошкольного образования по желанию родителей (законных представителей) ребенка вне зависимости от наличия постоянной регистрации в городе и наличия Российского гражданства.

В ДОУ работают 570 психологов, 795 руководителей физического воспитания. В соответствии с видом дошкольного учреждения психологическое сопровождение развития воспитанников обеспечено в 60% детских садов за счет наличия психолога в штатном расписании учреждения, в остальных дошкольных учреждениях система психологического сопровождения образовательного процесса организована специалистами психолого-педагогической районной службы (ППМС-центров).

Введение новой системы оплаты труда позволило увеличить заработную плату работников дошкольных учреждений на 8-20%. Повышение оплаты труда до 20% обеспечено специалистам с большим стажем работы и высшим образованием, имеющим высокий уровень квалификации.

По данным Администраций районов, растет число вакантных мест на должности воспитателя и помощника воспитателя. По состоянию на 25.12.07, в ГДОУ Санкт-Петербурга имелись 52 вакансии по должности воспитателя.

В целях социальной поддержки педагогических работников принят Закон Санкт-Петербурга от 03.04.07 №107-24 «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». Этим законом определяется предоставление:

- единовременной выплаты молодым специалистам и ежемесячной денежной компенсации затрат на проезд на всех видах городского транспорта в Санкт-Петербурге в размере 50% от стоимости единого месячного проездного билета молодым специалистам со стажем педагогической работы до 3 лет;
- денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам в размере 2,5 базовой единицы один раз в 5 лет за счет средств бюджета Санкт-Петербурга;
- ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере 100 руб.

Постоянное развитие системы дошкольного образования Санкт-Петербурга способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, созданию условий, необходимых для полноценного развития ребенка, обеспечивает

соответствие предоставляемых дошкольных образовательных услуг государственным нормам и потребностям населения.

**Начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.** С 01.09.07 учет детей, обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга, осуществляется с помощью АИСУ «Параграф-Движение», разработанной и внедренной во исполнение Плана мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга на 2006-2008 годы (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.12.05 №1881; распоряжения Комитета по образованию от 21.08.06 №869-р «О внедрении автоматизированной информационной системы учета детей школьного возраста в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Параграф-Движение»; от 21.11.06 №1090-р «О создании рабочей группы по внедрению автоматизированной информационной системы учета детей школьного возраста в образовательных учреждениях «Параграф – Движение»). База данных позволяет осуществлять поиск данных по различным параметрам, в том числе по наличию российского гражданства, регистрации в Санкт-Петербурге и т.д. Вместе с тем база данных не содержит информации о социальном статусе ребенка и условиях его проживания.

В системе общего образования Санкт-Петербурга на 01.09.07 работало 621 ОУ, в том числе: 71 гимназия; 39 лицеев; 135 школ с углубленным изучением отдельных предметов.

По-прежнему наиболее востребованными ОУ являются школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии и лицеи, в которых обучаются 60% детей от общего контингента обучающихся (29% - в школах с углубленным изучением предметов, 23% в гимназиях, 8% в лицеях).

**Таблица 6.8. Сравнительные показатели динамики развития государственных и муниципальных (дневных) ОУ в системе общего образования в Санкт-Петербурге и РФ, ед.**

	2007 год				2006 год			
	СПб		РФ		СПб		РФ	
Общее число учебных заведений	621		55711		629		58669	
из них: гимназии	71	11,4%	1374	2,5%	70	11,1%	1318	2,2%
лицеи	39	6,3%	993	1,8%	35	5,6%	945	1,6%

**Таблица 6.9. Сведения об обучающихся в ОУ (по данным Комитета по образованию), чел.**

Районы	Всего обучающихся	В том числе	
		В классах компенсирующего обучения	В классах для детей с ограниченными возможностями
Адмиралтейский	15306	370	0
Василеостровский	13691	295	168
Выборгский	33170	320	374
Калининский	31938	240	115
Кировский	24938	273	35
Колпинский	14122	524	907
Красногвардейский	23516	437	115
Красносельский	22588	0	510
Кронштадтский	3340	33	0

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

Районы	Всего обучающихся	В том числе	
		В классах компенсирующего обучения	В классах для детей с ограниченными возможностями
Курортный	4746	91	0
Московский	19132	297	16
Невский	32630	345	137
Петроградский	10828	0	0
Петродворцовый	8857	104	0
Приморский	30495	0	58
Пушкинский	10594	37	204
Фрунзенский	28009	96	1079
Центральный	19999	62	0
Городские ОУ	2109	0	0

Таблица 6.10. Количество детей, принятых в 1-е классы ГОУ Санкт-Петербурга (по данным Комитета по образованию)

Районы	1 класс в ДОУ		По программе 1-4		По программе 1-3
	Кол-во классов	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во классов	Кол-во учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.
Адмиралтейский	0	0	56	1147	0
Василеостровский	0	0	54	1272	0
Выборгский	0	0	135	3158	0
Калининский	0	0	118	3100	0
Кировский	0	0	97	2336	0
Колпинский	0	0	58	1308	0
Красногвардейский	1	20	102	2388	0
Красносельский	0	0	101	2318	0
Кронштадтский	0	0	14	279	0
Курортный	0	0	20	442	0
Московский	0	0	73	1753	0
Невский	5	55	136	3125	0
Петроградский	0	0	42	933	0
Петродворцовый	0	0	38	865	0
Приморский	0	0	126	3072	0
Пушкинский	0	0	47	1006	0
Фрунзенский	0	0	105	2638	0
Центральный	0	0	72	1653	0
Городские ОУ	0	0	2	43	0
Итого:	6	75	1396	32836	0

Таблица 6.11. Сравнительные показатели динамики числа учащихся специализированных классов ОУ СПб, нуждающихся в особом внимании педагогических коллективов школ, за 2004 – 2007 годы (по данным Комитета по образованию)

Годы	Всего обучающихся, чел.	В том числе:			
		в классах компенсирующего обучения, чел.		в классах для детей с ограниченными возможностями, чел.	
			%		%
2007	350008	3524	1,01	3718	1,06
2006	344794	4268	1,24	3849	1,12
2005	375989	5208	1,38	3838	1,02
2004	398803	5349	1,34	3586	0,9

Прием детей школьного возраста из семей беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 №01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»,

распоряжением Комитета по образования от 02.02.05 №37-р «Об утверждении порядка приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга».

4 декабря 2007 года на заседании Правительства Санкт-Петербурга рассмотрено и принято постановление Правительства №1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг.».

Развитие системы оценки качества общего и дополнительного образования детей ориентировано на обеспечение единого образовательного пространства через создание системы многоуровневого мониторинга качества образования; повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся и установление эффективного взаимодействия различных участников образовательного процесса.

Комитетом по образованию проводится анализ кадрового состава и вакансий педагогических кадров системы образования Санкт-Петербурга, обрабатываются статистические данные и анализируется динамика вакансий педагогических кадров системы образования Санкт-Петербурга. В 2007 году продолжилась положительная тенденция по сокращению количества вакансий специалистов в ОУ: по данным на 25.12.07, в 1,2 раза сократилось количество вакансий педагогических работников (54), по сравнению с аналогичным периодом 2006 года (63) и в 4,8 раза, по сравнению с аналогичным периодом 2005 года (258).

Учебные планы ОУ Санкт-Петербурга реализуются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.04 №1312 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.03.04 №1089. Региональной спецификой базисного учебного плана является включение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельных курсов или модулей различных предметов); реализация петербургской модели гражданско-правового образования; введение дополнительного часа на изучение русского языка в старшей школе; интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в ходе использования; реализация ряда курсов с использованием проектно-исследовательской, музейно-экскурсионной деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

Комитетом по образованию города издано распоряжение 14.11.06 №1074-р «О мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», закрепившее принцип добровольности пожертвований, а также порядок оказания благотворительной помощи.

Проверка, проведенная органами прокуратуры в порядке контроля за исполнением законодательства, регулирующего привлечение и использование благотворительной помощи органами управления образованием и государственными образовательными учреждениями, показала, что в ряде образовательных учреждений прокурорами районов нарушений положений Федерального закона «О благотворительной помощи и благотворительных организациях» не установлено (Приморский, Петроградский, Кронштадтский, Московский районы). По данным прокуроров районов, отраженных в докладных записках, принцип добровольности, адресности, индивидуальности оказания помощи соблюдается. Имущество, приобретенное за счет родительских пожертвований, учтено и поставлено на баланс ОУ или централизованных бухгалтерий администраций районов.

Вместе с тем, нарушения законодательства при привлечении внебюджетных (родительских) средств, а также при оказании платных образовательных услуг, продолжают иметь место в ОУ подавляющего большинства районов.

В соответствии со ст.5 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее - Закон) государством гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости, в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Согласно п.8 ст. 41 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение может привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В соответствии с п.7 ст.39 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение может иметь на правах собственности денежные средства, переданные ему физическими лицами в форме дара, пожертвования.

Результаты проведенной органами прокуратуры проверки показали, что предоставленным правом образовательные учреждения зачастую злоупотребляют и пользуются с грубейшими нарушениями законодательства.

В соответствии со ст.1 Федерального Закона «О благотворительной деятельности и благотворительной организации», под благотворительной деятельностью понимается

добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстное выполнение работ, предоставление услуг, оказание иной поддержки.

Однако, как показала прокурорская проверка, принцип добровольности по-прежнему нарушается. Подтверждением этому, в частности, являются договоры, заключаемые между ОУ и родителями обучающихся об оказании благотворительной помощи, обязывающие благотворителя (родителя) оказывать образовательному учреждению благотворительную помощь в виде денежных взносов (наличными или по безналичному расчету), а также в виде имущества.

В 2007 году, в целях сохранения единого образовательного пространства и реализации преимущественности государственных стандартов на всех уровнях и ступенях обучения в 2007 году для комплектования библиотек ОУ Санкт-Петербурга было приобретено 866 наименований учебников. Общее количество учебных изданий составило 467600 экземпляров, в том числе – 195200 экз. для ступени начального общего образования, 159780 экз. – для ступени основного общего образования и 112612 экз. для ступени среднего (полного) общего образования. В образовательном процессе используются учебники, вошедшие в Федеральные перечни и рекомендованные к использованию Минобрнауки России, а также учебные издания, необходимые для реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта, имеющие гриф Комитета по образованию и рекомендованные Региональным экспертным советом Комитета по образованию. В связи с увеличением числа курсов по выбору, предлагаемых учащимся в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, Региональным экспертным советом Комитета по образованию была проведена экспертиза программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения. К использованию в образовательных учреждениях было допущено 410 новых элективных курсов.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.07 №108 «О проведении V заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2007 году», сборные команды школьников Санкт-Петербурга общей численностью 171 человек представляли город на 19 предметных олимпиадах. Победителями и призерами стали 97 человек, при этом трое – по двум предметам. В общей сложности школьники Санкт-Петербурга завоевали 100 призовых мест (дипломами I степени награждены 18 участников, дипломами II степени – 38 участников, дипломами III степени – 44 участника); 9 школьников стали победителями международных олимпиад по математике, физике и астрономии.



Таблица 6.12. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2006/2007 учебном году (по данным Комитета по образованию)

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	в том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество, чел.	%	количество, чел.	%
1. Основного общего образования (9 класс)	41258	40538	98,0	972	2,7
2. Среднего (полного) общего образования (11-12 класс)	36027	35961	99,8	1969	5,4

В 2007 году количество выпускников, награжденных золотыми медалями, составило – 687, серебряными медалями – 1282.

Из общего количества выпускников школ 2007 года в ВУЗы поступили 26971 человек (75% выпускников).

**Сведения о кадетских корпусах и кадетских классах на базе общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.** В 2007-2008 учебном году в Санкт-Петербурге функционировали 5 кадетских корпусов и одна кадетская школа по различным воинским профессиям, где дети получают базовое образование, воспитание и социальную поддержку.

Таблица 6.13. Сведения о кадетских корпусах и школах Санкт-Петербурга (по данным Комитета по образованию)

Наименование образовательных учреждений	Число учащихся	Число детей-сирот, опекаемых	Сведения о трудоустройстве выпускников в 2007 году	Сроки обучения	Учредители
ГОУ среднего (полного) общего образования Кронштадтский морской кадетский корпус	643	118	Всего выпускников-80. Поступили в ВУЗы МО РФ-80.	7 лет 5-11 кл.	Министерство обороны РФ
ГОУ среднего (полного) общего образования Военно-космический Петра Великого кадетский корпус	277	30	Всего выпускников-70. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы-70.	4 года 8-11 кл.	Министерство обороны РФ
ГОУ первый пограничный кадетский корпус ФСБ России	160	-	Всего выпускников-69. Поступили в ВУЗы МО РФ, ФСБ РФ, в гражданские ВУЗы-63.	2 года 10-11 кл.	Федеральная служба безопасности РФ
ГОУ СПб кадетский ракетно-артиллерийский корпус МО РФ	560	38	Всего выпускников-166. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы-163.	3 года 9-11 кл.	Министерство обороны РФ
ГОУ Кадетский корпус железнодорожных войск РФ	163	7	Всего выпускников-55. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы-55.	3 года 9-11 кл.	Министерство обороны РФ
ГОУ кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга	263	18	Всего выпускников-12. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы.	11 лет 1-11 кл.	Комитет по образованию

В Санкт-Петербурге имеется положительный опыт создания в общеобразовательных школах кадетских классов. В настоящее время в 11 общеобразовательных школах Санкт-Петербурга созданы 50 кадетских классов разной профессиональной направленности: «МЧС», «Спасатели», «Пожарные», «Связисты», «МВД России».

Кадетские корпуса осуществляют образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной программой среднего (полного) общего образования и дополнительными образовательными программами, предусматривающими раннюю профессиональную ориентацию обучающихся по профилю конкретного вида рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и обеспечивающими их поступление в военные учебные заведения.

В кадетской школе реализуются дополнительные образовательные программы по основам военной службы артиллерийского профиля.

Также в Санкт-Петербурге работают 19 вечерних (сменных) общеобразовательных школ, в которых обучались 6755 человек в возрасте: до 15 лет – 1523 человека; от 16 до 17 лет – 2772 человека; от 18 до 29 лет – 2344 человека; 30 и старше – 116 человек. В них обучаются, в основном, подростки с проблемами не только в обучении, но и в здоровье и поведении.

Основная задача и приоритетное направление в работе Комитета по образованию и отделов образования администраций районов – обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Распоряжением Комитета по образованию от 13.02.05 №37-р утверждены правила приема детей в ГОУ Санкт-Петербурга, которые предоставляют каждой семье возможность выбора ОУ, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования.

Администрация школы не может отказать гражданам в приеме их детей в ОУ. Исключением является отсутствие вакантных мест в учреждении или наличие медицинских противопоказаний. В данном случае администрация района представляет родителям (законным представителям) информацию о наличии свободных мест в образовательном учреждении на данной территории и обеспечивает зачисление детей в образовательное учреждение.

Уставами ГОУ в соответствии со статьей 10 Закона РФ «Об образовании» с учетом потребностей и возможностей личности предусмотрено освоение образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, семейного образования, экстерната.

За последние 3 года органы управления образованием уделяли должное внимание контролю за получением учащимися основного общего образования: практически каждый случай отчисления из школы рассматривался на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимались меры дисциплинарного взыскания к руководителям образовательных учреждений и т.д.

Контролировать каждый случай выбытия учащихся из ОУ позволяет электронная база «Параграф-Движение».

Информацию об учащихся-иммигрантах представляет городская база данных «Параграф», функционирующая также на базе Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий.

Действующая с 2007 года 2 версия ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» позволяет получать от ОУ Санкт-Петербурга персонифицированную информацию о несовершеннолетних по 15 параметрам, таким как: район и адрес регистрации и фактического проживания, гражданство, место рождения, сведения о родителях, сведения о привлечении несовершеннолетних к занятиям в кружках и спортивных секциях на базе ОУ, подростковых клубах и учреждениях дополнительного образования городского подчинения, участии несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях и т.д.

В 2007 году было аккредитовано 38 негосударственных школ.

Контроль за деятельностью аккредитованных НОУ осуществляют органы управления образованием районов.

**Таблица 6.14. Сведения о негосударственных образовательных учреждениях, имеющих лицензию, выданную Комитетом по образованию**

Негосударственные образовательные учреждения (НОУ)	Количество учреждений	Численность обучающихся (воспитанников)
НОУ, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	20	1500
НОУ, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	70	6046
Всего	90	7546

В соответствии со ст. 12 Закона РФ «Об образовании» действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все ОУ на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности. В связи с этим исполнительным органам государственной власти согласно п.17 ст. 29 Закона РФ «Об образовании» предоставлены полномочия по осуществлению надзора и контроля в сфере образования и исполнению государственных образовательных стандартов за образовательными учреждениями независимо от форм собственности.

Согласно п.3.6.9. Положения «Об администрации района Санкт-Петербурга», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.03 №128, к полномочиям исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, проводящих государственную политику Санкт-Петербурга и осуществляющих государственное управление на территории района Санкт-Петербурга, относится контроль организации образовательного процесса государственных (в том числе ведомственных) и

аккредитованных негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района.

Прокурорской проверкой установлено, что со стороны администраций районов должного надзора и контроля за деятельностью НОУ в отчетном году не осуществлялось.

По мнению прокуратуры, подобное положение стало возможным вследствие ненадлежащей координации деятельности в этой сфере исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, несмотря на то, что такие задачи поставлены перед Комитетом Положением, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.04 №225 (п. 2.1.2.).

**Начальное и среднее профессиональное образование.** Важнейшей характеристикой начального профессионального образования (НПО) является его высокая доступность, достигаемая за счет функционирования в Санкт-Петербурге 77 ГОУ начального и среднего профессионального образования (далее – ГОУ НПО, СПО), в том числе: 9 профессиональных колледжей, 35 профессиональных лицеев, 22 профессиональных училищ, 4 профессиональных училищ при МинЮсте и 7 педагогических колледжей.

Ежегодно проводились мероприятия по оптимизации сети ГОУ НПО и СПО. Была проведена реорганизация 3 ГОУ НПО с целью повышения эффективности и качества работы ОУ, одно ОУ изменило статус.

Численность обучающихся в ГОУ НПО и СПО на 1 января 2008 года составляла 47720 человек.

В 2007 году прием на обучение составил 17113 человек, из них 13923 на профессии НПО и профессиональную подготовку, 3190 обучающихся принято на специальности среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ структуры приема абитуриентов показывает, что в последние годы возрастает прием на обучение по образовательным программам на базе среднего (полного) общего образования, при этом прием учащихся с незаконченным основным общим образованием уменьшается.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.12.04 №1920 «О развитии системы начального профессионального образования Санкт-Петербурга в 2005-2008 гг.» утвержден прогноз потребности экономики Санкт-Петербурга в специалистах с начальным профессиональным образованием для приоритетных отраслей экономики.

Профессиональное образование велось по 89 профессиям НПО Федерального перечня, 40 профессиям Регионального перечня, по 27 специальностям среднего профессионального образования.

В ГОУ НПО созданы условия для получения основного общего образования обучающимися, не имеющими основного общего образования и принятыми на образовательные программы по профессиям профессиональной подготовки.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах широкого профиля для реализации экономической стратегии развития города введен в действие региональный перечень профессий НПО.

Исходя из требований рынка труда Санкт-Петербурга, изменяется структура приема по профессиям. За последние пять лет прием обучающихся на рабочие профессии увеличился в 1,3 раза, в том числе на профессии, связанные с металлообработкой, судостроением, строительными, реставрационными работами, с транспортом.

Выпуск рабочих и специалистов из ОУ НПО и СПО в 2007 году составил 18702 человек (НПО – 14862 чел., СПО – 3840 чел.), из них: направлено на работу 13139 чел., поступили для продолжения обучения в Сузы и ВУЗы – 2193, призваны в ряды вооруженных сил – 609 человек, свободное трудоустройство получили 1378 человек, из которых 378 чел. трудоустроились самостоятельно.

Наибольший интерес у молодежи вызывали профессии общественного питания, гостиничного сервиса, профессии, связанные с ремонтом автотранспортных средств, профессии парикмахера, бухгалтера, секретаря-референта.

В 2007 году из ГОУ НПО и СПО было отчислено 952 учащихся за правонарушения, неуспеваемость, самовольный уход и др. Все они были трудоустроены.

Наибольшей популярностью у молодежи пользовались: ПЛ «Автосервис», ПЛ метрополитена, Невский политехнический профессиональный лицей, ПЛ «Сервис», Петербургский технический колледж, Колледж туризма и гостиничного сервиса, колледж «Высшая банковская школа», Морской технический колледж, профессиональные училища №№ 80, 107.

Наряду с реализацией подготовки квалифицированной рабочей силы система НПО выполняет социальную функцию – государственной поддержки наименее защищенных слоев населения.

Анализ социального состава обучающихся в ОУ НПО Санкт-Петербурга показывает, что 43% обучающихся составляют учащиеся из неполных семей. 5% обучающихся составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2428 человека). В семи ГОУ НПО и СПО, подведомственных Комитету по образованию, созданы структурные подразделения «Детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2007 году доля учащихся из семей с доходами ниже среднего прожиточного уровня составляла 59%; из семей, имеющих доход на уровне прожиточного уровня – 32,5%; учащихся из обеспеченных семей – 8,5%; 49% учащихся имели ослабленное здоровье.

В ГОУ НПО и СПО функционировали 879 спортивных залов, 7 стадионов, 34 спортивных площадки, 2 бассейна, 94 зала для аэробики, настольного тенниса и 50 тренажерных залов. В основном уроки по физическому воспитанию проводились по два часа в неделю, в трех ОУ – по 4 часа в неделю. В ОУ работали 351 спортивная секция, в которых занимались 7672 обучающихся.

Ежегодно среди обучающихся проводится спартакиада, в которой принимают участие практически все обучающиеся. В 2006/2007 учебном году в финальной части спартакиады 5900 юношей и девушек соревновались по 15-ти видам спорта.

Во всех ОУ в учебную программу по физическому воспитанию входил обязательный раздел – «профессионально-прикладная физическая подготовка», который позволял решать специальные задачи, связанные с подготовкой учащихся к конкретным видам трудовой деятельности. Для этого были разработаны рекомендации по 10 группам профессий.

В целях реализации социальной политики в системе НПО Санкт-Петербурга принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.11.2006 №1431 «Об обеспечении стипендиями и иными формами материальной поддержки обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». В 2007 году академическая стипендия составляла 210 рублей; социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 315 рублей.

Для повышения качества НПО распоряжением Комитета по образованию от 29.03.07 №361-р, с учетом заявок предприятий Региональный перечень дополнен профессиями: «Машинист электропоезда» (заявка метрополитена), «Мастер судостроительных неметаллических работ» (заявка ФГУП «Адмиралтейские верфи»); профессия «Автомеханик» дополнена специальностями «Маляр», «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры».

Был откорректирован перечень профессий и специальностей, по которым осуществлялся прием в 2007 году в ГОУ начального и среднего профессионального образования, подведомственные Комитету по образованию.

В 5 ГОУ НПО были созданы мастерские, оснащенные современным оборудованием, с учетом требований предприятий города. Общая сумма расходов на создание и оснащение этих мастерских составила 20 млн. руб.

В рамках реализации программы подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности Санкт-Петербурга на 2004-2008 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.04 №1585, было приобретено 110 единиц современного оборудования (лимит финансирования на 2007 год составил 18454,5 тыс.рублей) для модернизации учебно-производственных мастерских образовательных учреждений - участников Программы; проведена реорганизация ГОУ НПО Профессионального училища №25 Санкт-Петербурга путем присоединения к нему ГОУ НПО Профессионального училища №84 Санкт-Петербурга с последующим созданием судостроительного лицея; на базе ГОУ НПО Профессиональное училище №25 организовано обучение студентов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета для получения рабочих профессий НПО (сборщик корпусов металлических судов, сварщик, станочник) на договорной основе.

В целях реализации кадровой и социальной политики в системе начального профессионального образования Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга и Комитетом по образованию согласован План мероприятий по организации социального партнерства в подготовке квалифицированных кадров для социально-экономического комплекса Санкт-Петербурга на период до 2010 года. В рамках указанного Плана подписано соглашение о социальном партнерстве в сфере подготовки квалифицированных кадров между Комитетом по образованию и Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга.

В рамках финансирования ГОУ НПО с целью обеспечения оперативного согласования потребностей рынка труда и рынка профессионально-образовательных услуг и формирования городского заказа на подготовку квалифицированных кадров рабочих профессий и специальностей НПО совместно с Комитетом экономического развития, промышленной политики и торговли в мае и ноябре 2007 году были проведены две Ярмарки трудовых ресурсов Санкт-Петербурга. Заключены около 1500 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве между предприятиями, организациями города и ГОУ НПО и СПО.

В апреле-мае 2007 года был проведен 2-ой (городской) этап конкурсов профессионального мастерства по 9 профессиям НПО, в котором приняли участие 82 обучающихся из 43 ОУ. Отмечалось активное участие в конкурсах ряда ГОУ начального и среднего профессионального образования. Так, например, Российский колледж традиционной культуры, Ижорский ПЛ, СИПЛ №50 приняли участие в четырех конкурсах; ПЛ №110 «Автосервис», Индустриально-судостроительный профессиональный лицей №116, ПУ №14 приняли участие в 3-х конкурсах. Конкурсы по профессиям: «Станочник», «Контролер сберегательного банка», «Столяр (строительный)», «Каменщик», «Столяр

(мебельное производство)» прошли на базе образовательных учреждений соответственно: ПУ №43 и лицей «Петроградский», Высшая банковская школа, СИПЛ №50, Российский колледж традиционной культуры.

11 мая 2007 года в рамках пятой Ярмарки трудовых ресурсов Санкт-Петербурга были проведены конкурсы профессионального мастерства по 4 профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей» (лицей «Автосервис»), «Цветовод» (Садово-архитектурный ПЛ), «Портной» (ПЛ Петербургской моды), «Повар» (ПЛ «Сервис»). Теоретические и практические задания для участников разрабатывались представителями предприятий, организаций города и инженерно-педагогическими работниками ГОУ начального и среднего профессионального образования.

В 2007 году в рамках инновационного развития и информатизации системы начального профессионального образования Санкт-Петербурга все ГОУ НПО были подключены к Интернет-сети, 32 ГОУ НПО были обеспечены компьютерными классами, поставлено 50 мультимедийных установок (с экраном), 5 интерактивных досок.

В целях информационной поддержки системы начального профессионального образования и международного сотрудничества в сфере развития начального профессионального образования Санкт-Петербурга в ОУ начального и среднего профессионального образования проводились общегородские дни открытых дверей; 5 октября 2007 года был проведен городской праздник «День юных мастеров Санкт-Петербурга», в котором приняли участие первокурсники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, лучшие мастера производственного обучения, преподаватели, мастера-наставники предприятий города.

**Развитие системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.** По данным Комитета по науке и высшей школе, система высшего и среднего профессионального образования в 2007 году включала 48 государственных гражданских высших учебных заведений, 18 военных высших учебных заведений, 45 негосударственных высших учебных заведений, 76 учреждений среднего профессионального образования, 9 негосударственных учреждений среднего профессионального образования. Учреждения высшего профессионального образования осуществляют подготовку специалистов для предприятий и организаций города, России и зарубежных государств.

Средние специальные учебные заведения Санкт-Петербурга обеспечивают подготовку специалистов среднего звена почти для всех отраслей экономики города и других субъектов Российской Федерации. Численность студентов, обучавшихся в средних специальных учебных заведениях, составила 71,6 тысяч человек.



Востребованность среднего профессионального образования достаточно высока. Конкурс при поступлении на бюджетной основе составил по всем формам обучения в 2007 году – 1,5 человека на место.

**Таблица 6.15. Динамика численности и удельный вес студентов в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета, в 2005 – 2007 годах (по данным Комитета по науке и высшей школе)**

Год	Высшие учебные заведения		Средние специальные учебные заведения	
	Обучается на бюджетном отделении		Обучается на бюджетном отделении	
	тыс. чел.	%	тыс. чел.	%
2005	216,6	57	54,6	72
2006	213,0	55	53,5	72
2007	209,7	53	51,5	72

**Участие учреждений, организационно подведомственных Комитету по науке и высшей школе, в реализации общенационального проекта «Образование».** В 2007 году Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» был проведен конкурсный отбор ОУ среднего профессионального образования по осуществлению государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов в ГОУ начального и среднего профессионального образования. В Санкт-Петербурге победителями признаны три средних специальных учебных заведения, среди них Автотранспортный и электромеханический колледж.

Колледж является ведущим ОУ, осуществляющим подготовку специалистов для автотранспортных, электротранспортных предприятий и городского хозяйства. Программа, представленная колледжем на конкурс «Инновационная образовательная программа «Ресурсный центр по разработке и внедрению интегрированного образовательного модуля «Энергосбережение и экология», направлена на реализацию модульного обучения по современным энергосберегающим технологиям, предполагающим минимизацию экологического ущерба. Программой предусматривается создание ресурсного центра, в котором будет проводиться подготовка специалистов в области энергосбережения и экологии, готовых работать в условиях региона, испытывающего нехватку энергоресурсов и испытывающего экологические проблемы, в частности, связанные с эксплуатацией различных видов транспорта. Ресурсный центр и образовательная программа предполагают аккумуляцию имеющегося и приобретение нового оборудования с целью создания образовательной структуры, позволяющей ввести преподавание новых предметов при подготовке специалистов и рабочих кадров для высокотехнологичных производств.

На реализацию программы из федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга было выделено по 20 млн. рублей.

Таблица 6.16. Сведения об учреждениях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе

Наименование	Адрес
ГОУ среднего профессионального образования «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина»	пр. Стачек, 72
ГОУ среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»	1-ая площадка - ул. Руставели, 33 2-ая площадка – Миргородская ул., 24-28
ГОУ среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж»	1-ая площадка - ул. Салова, 63 2-ая площадка – Б.Пороховская ул., 37, лит.А
ГОУ среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства»	1-ая площадка - В.О., Средний пр., 40 2-ая площадка – Никольский пер., 3 3-я площадка – пер. Гривцова, 8 4-я площадка – П.С., Большой пр., 18
ГУ «Координационный центр международных научно-технических и образовательных программ»	наб. реки Фонтанки, 50, литер Ц
ГУ «Дирекция наукограда РФ г.Петергофа»	г. Петергоф, Калининская ул., 7
ГУ «Экспертный центр оценки дополнительного и среднего профессионального образования»	Миргородская ул., 26-28, лит. В, пом. 4Н
ГОУ высшего профессионального образования «СПб государственный институт психологии и социальной работы»	В.О., 12-я линия, д. 13а

**Информация о реализации в 2007 году научных программ и проектов, координируемых Комитетом по науке и высшей школе, в сфере проблем детства.**

В 2007 году Комитетом по науке и высшей школе осуществлялся контроль исполнения ВУЗами законодательства в части установления размера платы за проживание в общежитии (ст.16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 №125-ФЗ). Контролировалось исполнение Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки детей и молодежи в Санкт-Петербурге» от 30.05.05 № 222-26, касающегося льготного проезда студентов ВУЗов Санкт-Петербурга на городском пассажирском транспорте. В 2007 году студенты всех ССУЗов города всех форм собственности, получающие образование по всем формам обучения, как на бюджетной, так и на коммерческой основе, имели право бесплатного проезда на городском пассажирском транспорте.

Ежегодно назначается 300 стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам ВУЗов и ССУЗов. Размер стипендии для студентов ГОУ высшего профессионального образования в 2007 году составил 1000 рублей; для студентов ГОУ среднего профессионального образования – 500 рублей. С 2007 года учреждены именные стипендии: Г.В.Старовойтовой и А.П.Петрова. Стипендии назначаются по представлению ученых и педагогических советов ОУ сроком на один учебный год, начиная с 1 сентября.

В 2007 году назначено 32 специальные государственные стипендии Санкт-Петербурга студентам вузов и колледжей за успехи в учебе в области судостроения. Назначение стипендий производилось по результатам экзаменационных сессий всего периода обучения, выплаты стипендий производились ежемесячно.

Таблица 6.17. Сведения Комитета по науке и высшей школе о численности студентов в учреждениях высшего и среднего профессионального, по состоянию на начало 2007/2008 учебного года (по всем формам обучения, тыс. чел.)

	Учреждения высшего профессионального образования		Учреждения среднего профессионального образования
	государственные	негосударственные	
Численность студентов, принятых в учебное заведение, всего	83,8	13,5	24,5
Выпуск фактический	73,4	10,9	20,5
Численность студентов на всех отделениях, в том числе:	395,6	54,5	71,6
обучающихся за счет средств государственных бюджетов	209,7	-	53,5
женщин	218,4	37,5	37,9
иностраннх студентов	14,0	0,9	0,4
в возрасте до 18 лет	-	-	35,0
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,1	-	0,9
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *)	-	-	-
инвалидов (совершеннолетних граждан)	0,9	-	0,7
детей-инвалидов (лиц в возрасте до 18 лет)	-	-	-

\*) лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке (ст. 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

**Дополнительное образование детей.** Приоритетными позициями, направленными на улучшение работы с детьми и молодежью, являются доступность музыкального и художественного образования и воспитательный характер проведения обучения, реализация детских проектов и программ, приобщение юных граждан к сокровищнице мировой культуры – классическому наследию театра, музыки и художественных видов искусства.

15.03.07 состоялось выездное совещание с участием Губернатора Санкт-Петербурга В.И.Матвиенко, посвященное деятельности детских музыкальных школ и детских школ искусств Санкт-Петербурга. На совещании был рассмотрен ряд вопросов, касающийся деятельности ГОУ дополнительного образования детей с 2008 по 2010 годы.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга 10.04.07 №383 были внесены изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.05 №438 «Об установлении размера ежемесячной платы за обучение детей в ГОУ дополнительного образования детей – детских музыкальных, художественных школах, лицеях и школах

искусств Санкт-Петербурга». Согласно внесенным изменениям, от ежемесячной платы были освобождены дети из многодетных семей. Кроме того, обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе, взятых под опеку, осуществлялось на безвозмездной основе.

Ежегодно распоряжением *Комитета по культуре* утверждается список 220 наиболее талантливых детей, учащихся школ дополнительного образования детей и двух лицеев, которые освобождаются от оплаты за обучение на один учебный год.

В сентябре 2007 года были открыты три новые школы дополнительного образования детей: в Калининском районе - ГОУ ДОД «СПб детская музыкальная школа им. А.П. Бородина» и ГОУ ДОД «СПб детская школа искусств №12»; в Выборгском районе – ГОУ ДОД «СПб детская музыкальная школа №38». ДМШ №38 долгое время располагалась в арендованных помещениях общеобразовательной школы и с получением собственных площадей получила возможность более интенсивного развития.

Помимо школ дополнительного образования детей, в системе подведомственных Комитету по культуре образовательных учреждений работают два творческих ОУ, реализующие программы как дополнительного образования детей, так и программы среднего общего (полного) образования: ГОУ «СПб музыкальный лицей Комитета по культуре»; ГОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург».

Общий контингент учащихся лицеев составляет 1650 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. По программе среднего (общего) полного образования и дополнительного музыкального образования обучалось 202 человека, конкурс на одно место составил 5-6 человек.

ГОУ ДО детей включают в себя 26 детских школ искусств, 15 художественных и 23 музыкальные школы, в которых в 2007 году обучались более 28 300 детей на бюджетном финансировании и около 5 700 учащихся на основе самокупаемости.

В апреле 2007 года в зале государственной академической Капеллы Санкт-Петербурга прошла церемония вручения ежегодной премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования». Премию ежегодно получают 25 человек. В фойе зала была организована выставка работ лауреатов – юных художников, а также состоялся концерт победителей. 07.09.07 в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.04.04 №532 были внесены изменения, касающиеся увеличения размеров премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования». С 2008 года для лауреатов премия была установлена в размере 15 тыс. рублей.

В январе 2008 года состоялась церемония вручения дипломов и грамот победителям смотра-конкурса «Педагогические надежды», подготовка и проведение которого проводились во втором полугодии 2007 года. Лауреатами смотра-конкурса стал 41 человек,

24 из них получили дипломы, а 17 человек – грамоты. В 2007 году было разработано Положение об учреждении премий Правительства Санкт-Петербурга молодым преподавателям в сфере дополнительного образования детей. Премии в размере 15 тыс. рублей каждая учреждают по итогам смотра-конкурса.

В 2007 году учащиеся ОУ принимали активное участие в различных международных выставках, конкурсах и фестивалях. Всего в течение года лауреатами и дипломантами различных конкурсов и фестивалей стали более 350 человек. Большое внимание уделялось проведению различных фестивалей и конкурсов, в том числе, на базе ОУ дополнительного образования детей было проведено 19 фестивалей и конкурсов. Наиболее яркими из них стали:

- III открытый фортепианный фестиваль исполнителей современной музыки петербургских композиторов (10-11 февраля на базе ДМШ №33);
- фестиваль ансамблевой музыки «Парад ансамблей на Обводном» (февраль 2007 года, ДМШ №31);
- VIII открытый ежегодный фестиваль-конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. П.И.Говорушко (23-25 февраля на базе ДШИ №12 (бывшей ДМШ №28);
- X городской фестиваль детских хоровых коллективов «Классика и современность» (апрель 2007 года);
- Санкт-Петербургский международный конкурс юных пианистов «Ступень к мастерству» (2-10 июня, организатор – ДШИ №4);
- III Санкт-Петербургский открытый конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах, который прошел 3-8 ноября 2007 года (организатор ГОУ ДПО (повышения квалификации) «Санкт-Петербургский учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре»);
- III Международный конкурс юных пианистов им. Ф.Шопена (26.11–1.12), международный фестиваль-конкурс юношеского исполнительского искусства им. Г.В. Свиридова, который прошел на базе ДШИ им. Г.В.Свиридова (8-16 декабря 2007 года).

Подготовка к ЕГЭ – наиболее актуальна в последнее время и требует дополнительной подготовки персонала и ресурсного обеспечения библиотеки. Навигатором этой деятельности стала ЦГДБ им. Пушкина, разработав программу «Абитуриент-класс – твоя стартовая площадка», которая с 2003 г. работает в режиме электронного доступа. Проект поддержан *Комитетом по науке и высшей школе, Комитетом по образованию* и востребован школами Санкт-Петербурга. В этом случае библиотека играет вспомогательную

роль, так как приоритетом является не обучение, а сопровождение в рамках объема собственных ресурсов.

Реформа образования поставила перед библиотеками задачу доступности ресурсов для пользователей. Широкое распространение виртуальной информации заставило детские библиотеки по-новому посмотреть на предоставление и модернизацию собственных фондов, и создание электронных ресурсов. ЦГДБ им.А.С.Пушкина выступила навигатором в создании CD-диска «Правовая детская библиотека», распространенного среди правовых опорных школ Санкт-Петербурга и других образовательных средах. Сегодня книги и информация циркулируют в виртуальном пространстве, в том числе и на сайтах библиотек.

Информационная поддержка так называемого неформального (дополнительного) образования – еще одна грань названной деятельности. Библиотечные Центры работают во многих районах города: Невском, Выборгском, Красногвардейском, Фрунзенском и др. Кружки и курсы по изучению иностранных языков предлагают разнообразные проекты и программы с привлечением специалистов (Филиал №3 ЦГДБ предлагает программу Runov`School). Учащимися Петровского колледжа были актуализированы темы работ студентов, затрагивающие общие проблемы современности: «Расизм», «Самые важные проблемы современности», «Сойти с ума от этих идиологов», «Компьютерная и Интернет зависимость» и др.

В 2007 году проводились городские олимпиады по правоведению, тренинги («Белые вороны», «Мир не обойдется без меня»), Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Петербургский экран» и другие мероприятия.

***Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.***

По данным *Комитета по физической культуре и спорту*, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с населением в Санкт-Петербурге организуют и проводят 1877 организаций. Из них: 608 ОУ, 61 учреждение НПО, 87 учреждений среднего и 63 учреждения высшего профессионального образования, 93 учреждения дополнительного образования для детей и подростков, свыше 600 предприятий и организаций различных форм собственности, 69 организаций, занимающихся адаптивной физической культурой.

Занятия по физической культуре и спорту в ОУ различного уровня посещают свыше 561,3 тыс. детей и подростков. Численность занимающихся в секциях и группах различными видами спорта данной возрастной категории составляет 183,5 тыс. человек. Численность детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (УОР, СДЮШОР, ДЮСШ, ДЮФПК), составляет 80,4 тыс. человек. 59,8 тыс. детей и подростков занимаются спортом в клубах и секциях по месту жительства, в физкультурно-оздоровительных клубах адаптивной физической культуры занимаются - 24,4 тыс. человек.

Физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с населением Санкт-Петербурга осуществляют 10 тысяч штатных работников отрасли. В ДОУ работают 511 человек – инструкторов по физической культуре, в ОУ – 1505 преподавателей физической культуры, в системе начального, среднего и высшего профессионального образования 1773 педагога.

Система организации и проведения различных физкультурно-спортивных мероприятий включает в себя физкультурные занятия в детских садах, двух или трехразовые уроки физической культуры в течение недели, занятия в школьных секциях, работу детско-юношеских спортивных школ, соревнования на первенство школ, районов и города, ежегодные спартакиады школьников.

В рейтинге субъектов Российской Федерации по участию в организационно-методической работе и физкультурно-оздоровительных мероприятиях федерального уровня 2007 года Санкт-Петербург делит 2-3 места с Оренбургской областью.

В Санкт-Петербурге в настоящее время реализуются постановления Правительства Санкт-Петербурга: от 07.06.06 №654 «О Программе развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2007-2009 годы», направленной на развитие спортивной материально-технической базы образовательных учреждений всех видов; от 02.08.05 №1157 «О плане мероприятий по развитию футбола в Санкт-Петербурге на 2006-2009 годы»; от 31.05.05 №737 «О плане мероприятий по развитию тенниса в Санкт-Петербурге на 2005-2008 годы»; городская программа «40 школьных стадионов», направленная на реконструкцию и оборудование школьных спортивных площадок.

Программой предусмотрен ремонт зданий и помещений ГОУ физкультурно-спортивной направленности; приобретение спортивного инвентаря и оборудования для ГОУ физкультурно-спортивной направленности; ремонт помещений подростково-молодежных и физкультурно-спортивных клубов; приобретение спортивного инвентаря и оборудования для государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности, подростково-молодежных и физкультурно-спортивных клубов; оборудование площадок для занятий скейтбордом и роллер-спортом; ремонт и оборудование спортивных площадок, используемых ГОУ и жителями районов Санкт-Петербурга; приобретение инвентаря, оборудования и экипировки для ГОУ дополнительного образования школ высшего спортивного мастерства; обеспечение учреждений и организаций, подведомственных Комитету по труду и социальной защите населения, спортивным инвентарем и оборудованием, спортивной формой (для спортсменов инвалидов). В рамках Программы был построен воздухоопорный физкультурно-оздоровительный комплекс в Красносельском районе.

На указанные цели запланировано выделение из бюджета более 3,5 млрд. руб.

Программой развития физической культуры и спорта Санкт-Петербурга на 2007-2009 годы предусмотрено создание в каждом районе Санкт-Петербурга государственных учреждений для работы с населением по месту жительства.

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 26.03.07 №307 была создана школа высшего спортивного мастерства по велосипедному спорту.

В 2007 году Комитетом по физической культуре и спорту совместно с Администрациями районов были проведены более 4,5 тыс. спортивных мероприятий, из них 35 общегородских спортивных мероприятий с участием спортсменов-инвалидов, в 32 из них принимали участие дети-инвалиды по зрению, с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и интеллекта, и дети с ограниченными возможностями. По итогам отборочных соревнований среди детей-инвалидов были сформированы команды для участия в Первенствах России по тирболу, голболу, бочче, конному спорту, легкой атлетике, футболу. На всероссийских соревнованиях ими было завоевано 16 медалей различного достоинства.

В 2007 году на чемпионатах и первенствах Европы и мира детьми-спортсменами, представляющими Санкт-Петербург, было завоевано 65 медалей различного достоинства по олимпийским видам спорта и 87 – по неолимпийским. Во всероссийских соревнованиях приняли участие более 1900 детей - жителей Санкт-Петербурга, из которых более 800 стали победителями и призерами всероссийских соревнований.

По данным *Комитета по образованию*, в 2007 году прошли 3-я зимняя и 3-я летняя Спартакиады учащихся России. Сборные команды Санкт-Петербурга были экипированы в единую форму. Приняли участие 535 детей.

В рамках детско-юношеской Спартакиады Санкт-Петербурга среди ОУ (по 14 видам спорта) приняли участие – 148133 человека. В финальном (городском) этапе соревнований приняли участие – 4963 человека, на районном этапе – 60949 человек, на школьном этапе участвовал 80221 человек.

С октября 2006 года по апрель 2007 года проходил турнир по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» среди детских домов и школ-интернатов, в котором участвовало 36 команд. Турнир проходил во Дворце спортивных игр «Зенит». Проведены финальные мероприятия для ДООУ Санкт-Петербурга: «Праздник танца» (участвовали 15 районов города); «Папа, мама и я – спортивная семья» (участвовали 16 районов города); «Весенняя капель» (участвовали 16 районов города); «Праздник на воде» (участвовали 13 районов города).

В феврале-марте 2007 года проведен городской смотр-конкурс на лучшее ОУ по пропаганде здорового образа жизни. В смотре-конкурсе приняли участие 12 ОУ из 10 районов города.



С 30 сентября по 6 октября 2007 года в Санкт-Петербурге прошел финал 7 Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В физкультурно-спортивной номинации на базе Городского детско-юношеского центра физической культуры и спорта приняли участие конкурсанты из 11 субъектов РФ.

23 октября 2007 года проведена Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». В акции приняли участие 92 797 учащихся из 293 ОУ 14 районов города. Проведено более тысячи спортивно-массовых мероприятий.

В настоящий момент отрасль активно развивается. Комитет по физической культуре и спорту проводит большую работу по развитию материальной базы детского спорта и реорганизации сети детских спортивных школ.

В то же время, за последние 20 лет для детского спорта было утрачено большое количество ведомственных и профсоюзных спортивных объектов.

Система подготовки кадров для отрасли имеет большой потенциал (ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, факультет физической культуры РГПУ им А.И.Герцена, факультет физической культуры ЛОГУ, техникум и 2 училища олимпийского резерва).

Однако низкая ставка заработной платы тренера-преподавателя сводит к минимуму приток молодых кадров в отрасль. Из учреждений бюджетной сферы основной приток кадров приходится на спортивную инфраструктуру. В образовательные учреждения приток молодых кадров крайне мал. Средний возраст преподавателей и тренеров более 50 лет.

***Меры по патриотическому воспитанию учащихся в Санкт-Петербурге.*** Координация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления, военных и общественных организаций по реализации программ, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения города осуществлялась Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (КМПиВОО).

Бюджетом Санкт-Петербурга КМПиВОО была выделена отдельная целевая статья «Расходы на воспитание гражданственности и патриотизма среди молодежи», объем финансирования по которой в 2007 году составил 4510,8 тыс.рублей. Финансирование мероприятий по патриотическому воспитанию осуществлялось за счет ведомственных статей расходов Комитета по образованию, Комитета по физической культуре и спорту, Комитета по культуре, Комитета по труду и социальной защите населения, администраций районов, органов местного самоуправления.

В течение года проводились научные конференции по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма, осуществлялась работа по повышению квалификации организаторов гражданского и патриотического воспитания. Ежеквартально проводились

заседания Координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Районными Координационными советами по патриотическому воспитанию, выполнялись программы, в которые составными частями входили соответствующие программы большинства муниципальных образований Санкт-Петербурга. Методическое руководство и поддержка районных программ по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялось исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.

Комитетом по физической культуре и спорту было подготовлено и издано учебно-методическое пособие «Военно-спортивная подготовка молодежи допризывного возраста».

Комитетом по образованию организован выпуск методических пособий и рекомендаций по организации мероприятий патриотической направленности, информационных вестников по патриотическому воспитанию, газеты «Юный турист», сборника РОСТ (ребенок, общество, семья, творчество) и другие.

В реализации районных программ по гражданско-патриотическому воспитанию принимали активное участие учреждения культуры, образования и органы местного самоуправления.

В городе были организованы и проведены мероприятия (традиционные акции, фестивали, конкурсы), в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.95 №32-ФЗ и законом Санкт-Петербурга «О праздниках и днях памяти в Санкт-Петербурге» от 26.10.05 №555-78, в том числе:

- исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга оказывалось содействие Ленинградскому военному округу и Ленинградской военно-морской базе в проведении мероприятий в соответствии с постановлением Правительства РФ от 04.12.95 №1183 «О порядке проведения дней воинской славы (победных дней) России в Вооруженных Силах Российской Федерации и других войсках»;
- Комитетом по физической культуре и спорту совместно с КМПиВОО и Комитетом по образованию в апреле-мае были осуществлены выборочные проверки организации взаимодействия воинских формирований с подшефными образовательными и иными учреждениями во всех районах Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения должного взаимодействия между участниками военно-шефской работы были заключены договоры и составлены совместные планы работы, в которых усилены направления военно-патриотической и спортивно-массовой работы, особенно развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

Комитетом по физической культуре и спорту были проведены свыше 140 мероприятий, посвященных полному освобождению Ленинграда от блокады, Дню защитника Отечества,

Дню Победы, и другим дням воинской славы, Дню города, Дню призывника, а также героям СССР и России, выдающимся отечественным спортсменам и тренерам.

КМПиВОО был организован и проведен конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга для СМИ за лучшие журналистские работы по патриотическому воспитанию молодежи. Творческие коллективы редакций петербургских СМИ были удостоены денежных премий на общую сумму 1300000 рублей.

На базе Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда реализован межрегиональный проект «Дни воинской славы России» (совместно с Ленинградской Областной детской библиотекой), продолжена реализация нового Межрегионального проекта «Символы моей Родины» в рамках Программы патриотического воспитания в СПб на 2006-2010 гг. (итогом программы станет издание лучших творческих работ в 2010 году). Разработаны сценарии интерактивных экскурсий для школьников, проведения встреч с ветеранами ВОВ, лекций-концертов.

В дни празднования Великой Победы в Санкт-Петербурге при организационной и информационной поддержке Комитета по печати была проведена акция памяти героических защитников нашей Родины в годы Великой Отечественной войны «Георгиевская ленточка». В первой декаде мая в Санкт-Петербурге было распространено 800 тыс. экземпляров Георгиевской ленточки.

Городским Центром гражданского и патриотического воспитания ГОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег» проведен городской конкурс методических пособий и материалов «Растим патриотов России».

Продолжил работу постоянно-действующий семинар для руководителей школьных музеев по организации поисковой и музейной работы. Обновлен информационный банк данных об организациях, проводящих военно-патриотическую работу и допризывную подготовку в Санкт-Петербурге.

29.01.07 был открыт новый Дом молодежи Санкт-Петербурга, в котором создан информационный центр. В этом центре любой молодой человек сможет узнать о городских программах для молодежи, включиться в работу молодежной организации, получить юридическую консультацию.

По информации Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, план мероприятий на 2007 год «Программы патриотического воспитания в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы», подготовленный в соответствии с Государственной программой патриотического воспитания на 2006-2010 годы и рекомендациями Росвоенцентра, выполнен полностью.

По данным Комитета по образованию, гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга – одно из приоритетных его направлений.

Координационно-организаторскую роль выполняют два учреждения городского подчинения (ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и ГОУ ДООТЦ «Балтийский берег») и районные учреждения дополнительного образования детей.

Наряду с традиционными, ежегодными городскими мероприятиями, такими, как «Митинг Памяти» на Пискаревском мемориальном кладбище в дни празднования Победы и «Вахта памяти» у мемориалов и памятников воинской славы, Городская военно-историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград», городской праздник «Юные - ветеранам», в 2007 году петербургские школьники участвовали в городской выставке «Военная фотография из семейного альбома», в городском конкурсе школьных музеев, проводили акции «Помнить. Сберечь. Сохранить», «Отечеством своим гордимся» и т.д.

В городе существует 132 школьных музея, 64 из них принимали участие в городском этапе Всероссийского смотра школьных музеев. Совет школьных музеев «Клио» входит в состав регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев», объединивший около 30 тысяч девочек и мальчиков в возрасте от 12 до 18 лет. Союзом были проведены акции: Дни добровольного служения городу, фестиваль детской прессы «Чтобы слышали», акции «Память сердца» - совместная работа с ветеранами общества «Жители блокадного города», концерты в военных госпиталях и т.д.

В патриотическом воспитании участвуют петербургские музеи, которые предоставляют свои помещения, выделяют для работы с детьми своих сотрудников. Учреждения дополнительного образования детей активно сотрудничают с Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, ЦВММ, Государственным музеем А.В.Суворова, Музеем истории города, Музеем артиллерии, инженерных войск связи, Городским музеем политической истории.

Особого внимания заслуживает участие школьных команд в городском этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» – своеобразном конкурсе социальных проектов, которые разрабатывают и реализуют его участники.

**Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях различных видов.** Укомплектованность кадрами образовательных учреждений в отчетном году, по данным Комитета по образованию, составила 99%. Одной из главных проблем сейчас становится постепенное старение педагогического состава. Анализ возрастного состава педагогических кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга показывает, что 63% педагогических работников имеют возраст старше 40 лет. Несмотря на наметившуюся тенденцию в последние 2 года незначительного увеличения притока молодых специалистов в

систему образования, тем не менее, темп пророста недостаточен для естественного обновления кадров.

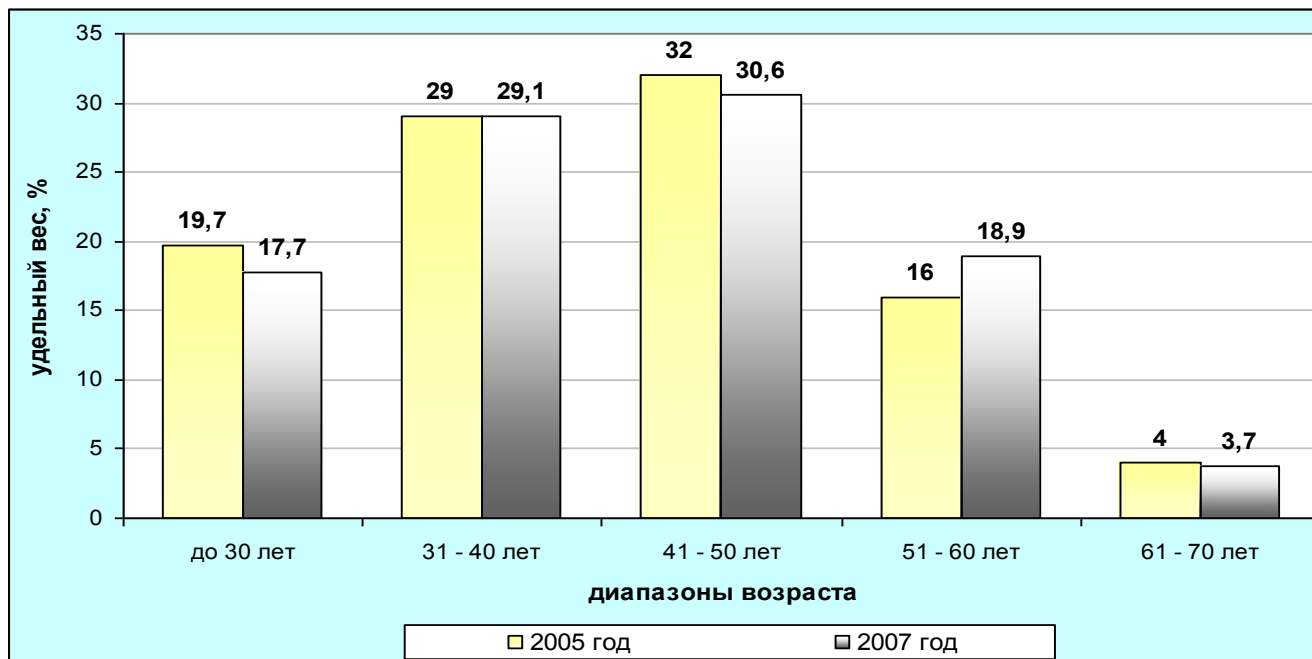


Рис. 6.1. Динамика возрастного состава педагогических работников ДОУ (2005, 2007 годы)

**Участие в международных проектах по улучшению положения детей.** В 2007 году в рамках международного сотрудничества Комитета по образованию с зарубежными партнерами реализовывались международные проекты, направленные на развитие системы воспитательной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе проект «Поддержка системы образования Санкт-Петербурга в условиях изменяющегося общества», направленного на профилактику асоциального поведения обучающихся (партнер Комитета по образованию – Центр образовательных услуг, сеть школ профессионального образования города Роттердама (Нидерланды).

В ходе реализации проекта его участники – 10 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, ознакомились с опытом работы образовательных учреждений города Роттердама по предупреждению раннего отсева учащихся, профилактике употребления подростками алкоголя и наркотиков, познакомились с проектами образовательных учреждений по работе с учащимися группы риска.

В 2007 году Комитет по образованию и служба здравоохранения города Стокгольма (Швеция) в рамках совместного российско-шведского проекта «Подростки – наше будущее» провели ряд мероприятий для педагогических работников Санкт-Петербурга, включая семинары, учебные визиты, в рамках которых состоялся обмен опытом работы в области профилактики ВИЧ-инфекций и пропаганды репродуктивного здоровья в молодежной среде.

**Предложения Комитета по образованию по принятию конкретных мер, необходимых для улучшения положения детей в сфере их образования и воспитания в Санкт-Петербурге:**

- утвердить во 2 квартале 2008 года на заседании Правительства Санкт-Петербурга Порядок приема детей в образовательные учреждения и порядок учета детей, обучающихся в ГОУ Санкт-Петербурга;
- реализовать систему комплексных мер по развитию сети детских садов в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2006 года №1054 «Об оптимизации деятельности санкт-петербургских государственных дошкольных образовательных учреждений»: ликвидировать аренду в детских садах и рационально использовать помещения дошкольных учреждений, оптимизировать сеть компенсирующих групп и увеличить количество групп общеразвивающего вида, передать в собственность города ведомственные детские сады, увеличить строительство новых дошкольных учреждений;
- в действующем законодательстве более четко предусмотреть ответственность родителей за совершение несовершеннолетними детьми правонарушений, за непосещение и систематические пропуски занятий в образовательных учреждениях;
- решить проблему работы коммерческих компьютерных клубов в учебное время, продажи несовершеннолетним спиртных напитков и табачных изделий;
- увеличить количество рабочих мест для несовершеннолетних;
- увеличить бюджетные расходы на модернизацию образовательного процесса в научно-технической и спортивно-технической сферах в русле межведомственного взаимодействия, с учётом новых социально-экономических программ города;
- с учётом расширения границ дополнительного образования детей увеличить расходы городского бюджета на повышение квалификации педагогов и создание совершенного учебно-методического комплекса.