

12. ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Одним из важнейших направлений деятельности органов управления образованием является создание инфраструктуры, целью которой являются защита прав детей и подростков, обеспечение социально-педагогической и медико-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации. Особая роль в преодолении школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого и открытого типа.

В настоящее время специальные учебно-воспитательные учреждения представляют собой один из перспективных видов реабилитационного учреждения для несовершеннолетних с проблемами в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации. Своевременное помещение подростков в подобное учреждение является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Основными задачами специальных учебно-воспитательных учреждений являются обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; создание условий для получения несовершеннолетними общего образования, профессиональной подготовки.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по решению суда помещаются несовершеннолетние в возрасте 11-18 лет, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, но не подлежащие уголовной ответственности либо освобожденные от наказания в установленном законом порядке; в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа – несовершеннолетние в возрасте 8-18 лет с устойчивым асоциальным, противоправным поведением на основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с согласия родителей (законных представителей), а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в системе образования Санкт-Петербурга представлены оба типа таких учреждений.

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

	Годы	
	2011	2012
Количество учебно-воспитательных учреждений	2	2
из них: открытого типа	1	1
наполняемость, %	73,8	90,0
закрытого типа	1	1
наполняемость, %	58,3	36,9

В настоящее время в Санкт-Петербурге функционирует два специальных учебно-воспитательных учреждения, находящихся в ведении Комитета по образованию: специальная общеобразовательная школа №1 закрытого типа (далее – СОШ №1) и специальная общеобразовательная школа №2 открытого типа (далее – СОШ №2). В них обучаются несовершеннолетние, нуждающиеся в особых условиях и специальном педагогическом подходе. Особой задачей этих учреждений является обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе.

СОШ №2 открытого типа. В этой школе обучаются дети, которые характеризуются девиантным поведением и «асоциальной» направленностью, что не позволяет им обучаться в массовых общеобразовательных школах.

СОШ №2 обеспечивает особые условия и специальный педагогический подход к образованию и воспитанию таких детей. Основные задачи деятельности учреждения включают реализацию общеобразовательных программ начального общего (4 класс – 1 год обучения), основного общего (5-9 классы), а также содержание, воспитание и социальную адаптацию обучающихся. При этом школа выполняет функции профилактического учреждения для детей и подростков с устойчивым противоправным поведением, подвергавшихся любым формам психологического насилия, отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями.

Приём детей в СОШ №2 осуществляется по постановлению Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при наличии заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

По комплектованию *СОШ №2* наблюдается снижение (в 2009 г. – 28 человек, в 2012 г. – 20 человек). Все воспитанники имеют психические отклонения: склонность к бродяжничеству, тягу к употреблению алкоголя и наркотических средств. Наполняемость классов составляет 5-7 человек

СОШ №1 закрытого типа является учреждением профилактики правонарушений несовершеннолетних, в которую направляются несовершеннолетние за совершение общественно опасных деяний или преступлений. Задачами школы являются содержание, обучение и воспитание детей и подростков с девиантным поведением; их психологическая,

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

социальная адаптация и реабилитация, коррекция поведения, в том числе и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой степенью умственной отсталости). Основанием для приёма несовершеннолетнего в СОШ №1 является постановление судьи или приговор суда.

Статистика направления воспитанников в спецшколу № 1 закрытого типа за последние годы имеет неуклонную тенденцию к снижению. Так, в 2008 году в школу поступило 23 воспитанника, в 2009 и 2010 годах – по 17 воспитанников, а в 2011 году – только 7 детей, в 2012 году – 14 человек.

В спецшколу № 1 по приговору суда были направлены 9 человек (в том числе 7 человек старше 16 лет), 2 человека – по приговору суда за распространение наркотиков. В «послужном списке» каждого из воспитанников в среднем по 4 общественно-опасных деяния. Из 31 учащегося на максимальный срок пребывания направлены 23 человека, что также свидетельствует о серьезности преступлений, совершенных несовершеннолетними.

По социальному статусу: 23 чел. – дети из неполных семей, 3 – остались без попечения родителей. Только 2 чел. – дети из полных семей.

Из 31 воспитанника, находящегося на полном государственном обучении в данном образовательном учреждении, 19 человек имеют постоянную регистрацию в Санкт-Петербурге, 9 человек – в Ленинградской области и 3 – в Нижегородской области.

Воспитанники в спецшколе обучаются по двум общеобразовательным программам: основного общего образования (18 человек) и коррекционно-развивающей программе VIII вида (13 человек).

Педагогами учреждения созданы необходимые условия для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преодоления педагогической запущенности, широко используются формы индивидуальной работы с учащимися. В целях обеспечения занятости подростков во второй половине дня в школе организована работа кружков и спортивных секций, воспитанники занимаются в столярной и слесарной мастерских, в этом году установлено оборудование для фьюзинга и изготовления гончарных изделий. С 2006 года в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге осуществляется совместная деятельность спецшкол № 1 и № 2 и ООО «Новое поколение» по организации рабочих мест для несовершеннолетних. Подростки не только заняты, но и имеют возможность зарабатывать личные денежные средства.

Воспитанники регулярно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях по футболу, хоккею и теннису. В сопровождении сотрудников спецшколы выезжают на экскурсии в музеи Санкт-Петербурга и пригородов, посещают театры и другие культурно-досуговые мероприятия.

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

Государственное учреждение «Центр содействия занятости и профориентации молодёжи «Вектор» Спецшколами совместно с Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор» в целях проведения профориентационной работы помогает организовывать экскурсии на предприятия города.

Образовательными учреждениями широко используется взаимодействие с негосударственными организациями. Инструкторами АНО «Упсала-цирка» воспитанники обучаются цирковым навыкам. Волонтеры регионального общественного движения «Петербургские родители» проводят мастер-классы по различным видам деятельности (рисование пластилином, химические опыты, изготовление мыла и кормушек для птиц), обучают игре на гитаре. В летний период для подростков организован летний отдых. Специалистами спецшкол успешно решаются не только задачи по содержанию, обучению и воспитанию подростков с девиантным поведением, но и по обеспечению их психологической, социальной адаптации и реабилитации, коррекции поведения.

Показателями эффективности реабилитации и индивидуальной работы является занятость выпускников: 66% продолжают обучение в образовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, 8% трудоустроены.

Администрацией спецшколы предпринимаются меры по защите прав и законных интересов воспитанников в соответствии с действующим законодательством.